



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

ALUNO (A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 a 01/10//09/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: FABIANA

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEGUNDA-FEIRA 27 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.

COMPARAÇÃO DA POSIÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES REALIZANDO COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, LADO, FRENTE, ATRÁS E OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A PRIMAVERA

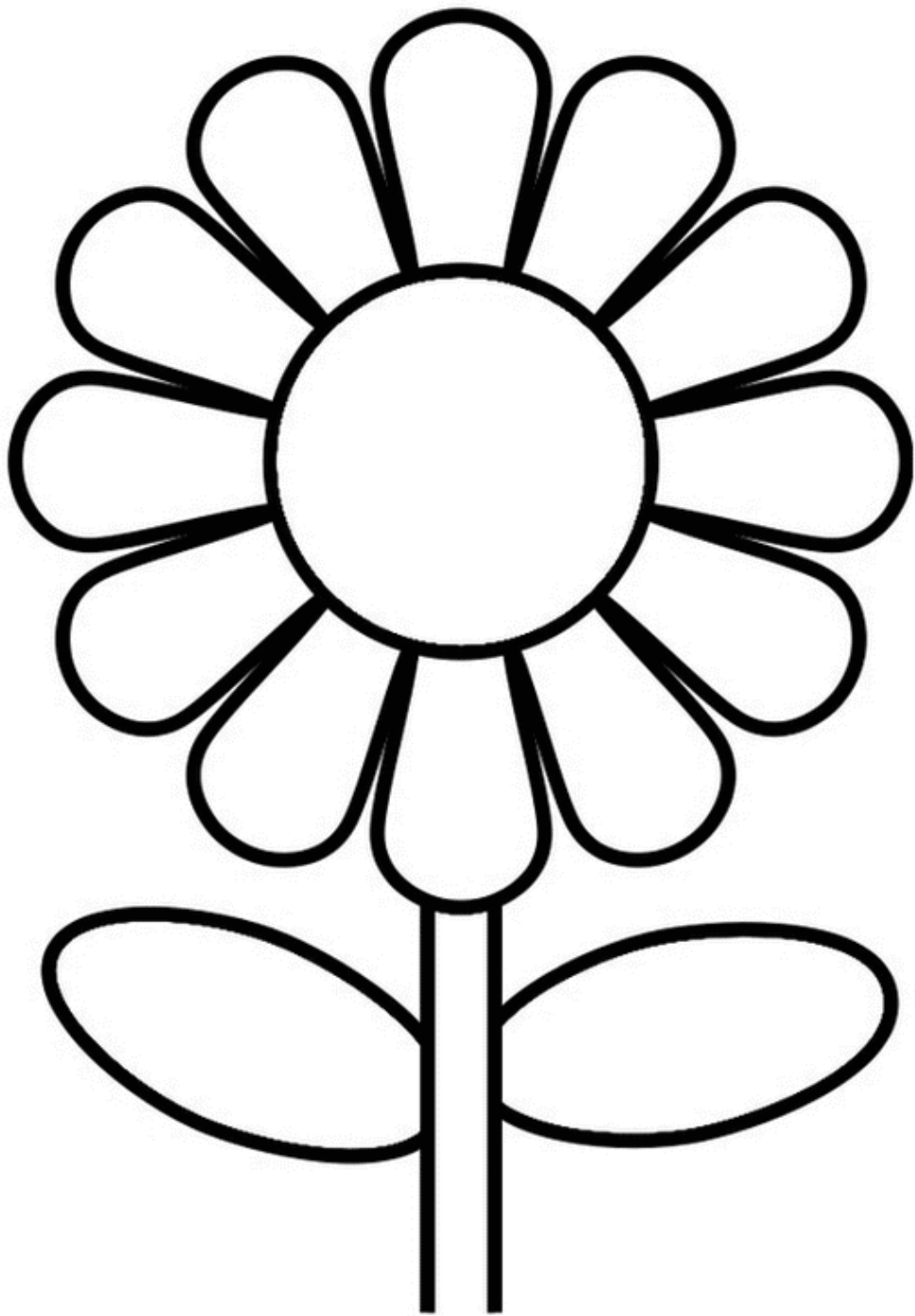
SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=g5vPb47nLc0>



A PRIMAVERA

A PRIMAVERA É CONHECIDA COMO A ESTAÇÃO DAS FLORES É A ESTAÇÃO DO ANO QUE SE INICIA APÓS O INVERNO E ANTECEDE O VERÃO. A PRIMAVERA É CONSIDERADA A ESTAÇÃO DO ANO MAIS AGRADÁVEL COM TEMPERATURAS AMENAS DEVIDO AO AUMENTO NA QUANTIDADE DE CHUVAS, A QUANTIDADE DE CHUVAS NESTA ESTAÇÃO FAVORECE O FLORESCIMENTO DE DIVERSAS ESPÉCIES DE PLANTAS FAZENDO COM QUE AS PAISAGENS ENCHE-SE DE CORES DEIXANDO RUAS, CAMPOS, PARQUES E JARDINS COM ASPECTO ALEGRE E MUITO BONITO. MUITAS FLORES DESABROCHAM NO PERÍODO DA PRIMAVERA MODIFICANDO A PAISAGEM FORMANDO A MAIS ALEGRE LINDA DE VER. NA PRIMAVERA TAMBÉM A MUDANÇA NO COMPORTAMENTO DE ANIMAIS POLINIZADORES COMO ESTES BEIJA-FLORES E ABELHAS, QUE SAÍ PARA POLINIZAR AS FLORES A PRIMAVERA TRAZ TODO SEU BRILHO CORES E AROMAS É ESTAÇÃO SE TRANSFORMA TUDO QUE ESTÁ AO REDOR TUDO FICA MAIS BONITO E AGRADÁVEL E AS PESSOAS FICAM MAIS FELIZES. VIVA PRIMAVERA!

ATIVIDADE: ANTES DE FAZERMOS NOSSA ATIVIDADE VAMOS BRINCAR UM POUCO, FAÇA CIRCULOS NO CHÃO OU COLOQUE ALGO QUE SUA CRIANÇA POSSA ENTRAR DENTRO E SAIR COM FACILIDADE COMO BAMBOLE, PNEUS DE BICICLETA OU DE CARRO DEPOIS DE OS COMANDOS PARA ELE(A) ENTRAR E SAIR (DENTRO FORA) VARIAS VEZES. EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE. PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA PAPEL CREPOM PERMITINDO QUE RASQUE, AMASSE E ENROLE FAZENDO MOVIMENTOS CIRCULARES FAZENDO PEQUENAS BOLINHAS E EM SEGUIDA FAÇA A COLAGEM NA IMAGEM DA FLOR LOGO ABAIXO. NESSE MOMENTO O ADULTO IRÁ ORIENTAR A CRIANÇA COLAR AS BOLINHAS DENTRO DA FLOR TENDO COMO OBJETIVO QUE A CRIANÇA OBTENHA A NOÇÃO ESPACIAL (DENTRO FORA, ENCIMA, EMBAIXO E LATERALIDADE).



dailycoloringpages.com

NOME: _____ DATA: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

TERÇA-FEIRA 28 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR ?

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

RITMOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS.

- OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: SAPINHO VERDE

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=bls29vw9VEo>



LETRA DA MÚSICA:

O SAPINHO VERDE VAI CANTAR

O SAPINHO VAI DANÇAR E O CORAL FAZ MMMM, AH! 2X

UAU! O CORAL DO SAPO FAZ LA RI LA RI LÁ.

UAU! O CORAL DO SAPO FAZ LA RI LA RI LÁ.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, CONCENTRAÇÃO, EQUILÍBRIO, E A NOÇÃO ESPACIAL. O ADULTO IRÁ RECORTAR O MOLDE DE SAPO LOGO ABAIXO E TRANSFERIR PARA O E. V. A QUE SERÁ ENVIADO JUNTAMENTE COM O MATERIAL IMPRESSO. APÓS RECORTADO O SAPINHO ESTIMULE A CRIANÇA A REALIZAR O MOVIMENTO SUBINDO E DESCENDO O SAPINHO SEGURANDO PELO BARBANTE FAZENDO COM QUE ELE DE PULOS.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=eQttQfGe1Eg>





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO

TURMA: INFANTIL1

QUARTA-FEIRA 29 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA

MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: PÉ DE SONHO, BORBOLETA AZUL.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=wznsHD7TzUk>



Pé de Sonho | Borboleta Azul

LETRA DA MÚSICA:

BORBOLETA AZUL VOA NO JARDIM BRINCA COM A LAGARTA E CONVERSA ASSIM.

BORBOLETA AZUL VOA NO JARDIM BRINCA COM A LAGARTA E CONVERSA ASSIM:

- ANTES DE NASCER EU ERA IGUAL A VOCÊ!

- NÃO TINHA UMA LUZINHA?

-NÃO NÃO TINHA!

-NÃO TINHA UMA VELHINHA?

- NÃO NÃO TINHA!

- E COMO VOCÊ FEZ PARA SAIR DALI?

- EU ACHO QUE EU CRESCI!

- HOJE EU SOLTO PÓLEN, HOJE EU CHEIRO AS FLORES, HOJE EU BATO ASAS SOU DE MUITAS CORES.

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS CARIMBAR A MÃOZINHA DA CRIANÇA NO ESPAÇO ABAIXO, VAMOS PRECISAR DE TINTA GUACHE E UM PALITO DE SORVETÊ. PERMITA QUE A CRIANÇA MANIPULE A TINTA SENTINDO A TEXTURA. APÓS A SECAGEM O ADULTO VAI RECORTAR O FORMATO DA MÃOZINHA E FIXAR O PALITO COM COLA BRANCA OU FITA ADESIVA . ENTREGUE A BORBOTA PARA A CRIANÇA E INCENTIVE QUE ELA FAÇA OS MOVIMENTOS SEGURANDO PELA PONTA DO PALITO CONFORME O VÍDEO ENVIADO PELO WATSAPP, SE DESLOCANDO PELO ESPAÇO.



FAMÍLIA, ENVIE UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO DESTA ATIVIDADE PARA QUE SEJA CONFIRMADA A PRESENÇA DA CRIANÇA NA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

QUINTA- FEIRA 30 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

LINGUAGEM ORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC, EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES EXPERIÊNCIAS REALIZADAS ORALMENTE PELO ADULTO, PARA QUE SE ESTABELEÇAM NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO, PROGRESSIVAMENTE.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

- COMBINAR PALAVRAS PARA SE EXPRESSAR.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: CORUJÃO INCENTIVANDO A ORALIDADE.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=jhhO0tSQ2yw>



LETRA DA MÚSICA / CORUJÃO

ENSINANDO A CONTAR

*CONTE, CONTE NÚMEROS QUE CONTAM
QUANTAS COISAS VOCÊ TEM
É COM NÚMEROS QUE A GENTE CONTA
VEM CONTAR VOCÊ TAMBÉM.*

ATIVIDADE:

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS INCENTIVAR O ORALIDADE E NOÇÕES DE QUANTIDADES, ATRAVÉS DA CANÇÃO DO CORUJÃO ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER A CONTAGEM ORAL. APÓS OUVIR A CANÇÃO COM A CRIANÇA O ADULTO IRÁ SEPARAR ALGUNS OBJETOS SEMELHANTES, PODENDO SER BRINQUEDOS, POTES PLÁSTICOS, CARRINHOS, BONECAS, TAMPAS E COLOCAR UM PERTO DO OUTRO FAZENDO A CONTAGEM E DEMOSTRANDO PARA A CRIANÇA AS QUANTIDADES. REPITA A AÇÃO ALGUMAS VEZES E APÓS INCENTIVE A CRIANÇA REPRODUZIR A CONTAGEM.

FAMÍLIA, ENVIE UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO DESTA ATIVIDADE PARA QUE SEJA CONFIRMADA A PRESENÇA DA CRIANÇA NA AULA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 30º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: FABIANA

TURMA: INFANTIL1

SEXTA-FEIRA 01 DE OUTUBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.

NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- AJUDAR O ADULTO EM TAREFAS SIMPLES, COMO GUARDAR BRINQUEDOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CIRCUITOS ONDE POSSA SUBIR, DESCER, IR PARA FRENTE E PARA TRÁS E OUTROS MOVIMENTOS.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS PRECISAR DE TRÊS OU QUATROS BRINQUEDOS, GIZ BRANCO PARA RISCAR UM CAMINHO NO CHÃO ,QUE SERÁ PERCORRIDO PELA CRIANÇA. UMA CAIXA DE PAPELÃO OU UMA BACIA.COLOQUE OS BRINQUEDOS NO CHÃO , DEIXA A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE. FAÇA O TRAÇADOCOM O GIZ E NA OUTRA PONTA COLOQUE A BACIA OU A CAIXA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE AJUDAR A ORGANIZAR OS BRINQUEDOS, SOBREIMPORTÂNCIA DE SEGUIR AS REGRAS E OS COMBINADOS. CONVERSE COM A CRIANÇA E ORIENTE A GUARDAR O BRINQUEDO NA CAIXA PERCORRENDO O CAMINHO, INCENTIVE-AREPETIR O PROCESSO ATÉ GUARDAR TODOS OS BRINQUEDOS.



FAMÍLIA, ENVIE UMA FOTO OU UM PEQUENO VÍDEO DESTA ATIVIDADE PARA QUE SEJA CONFIRMADA A PRESENÇA DA CRIANÇA NA AULA.